

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и  
правовых дисциплин  
протокол № 1 от «02» 09 2024 г.

 /О.В.Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н.Шевелева/

«02» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету Основы проектно-исследовательской деятельности**  
**для специальности 40.02.04 Юриспруденция**  
**уровень изучения предмета базовый**  
**РП.00479926.40.02.04.24**

Рабочая программа учебного предмета Основы проектно-исследовательской деятельности разработана для специальности ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, с учётом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Гладких А.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2	Структура и содержание учебного предмета	14
3	Условия реализации программы учебного предмета	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	20

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет Основы проектно-исследовательской деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.2 Цели освоения учебного предмета**

Содержание программы общеобразовательного предмета Основы проектно-исследовательской деятельности направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК (общие компетенции) и ПК (профессиональные компетенции) (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие <sup>1</sup>	Предметные <sup>2</sup>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности</li> </ul>

<sup>1</sup> Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

<sup>2</sup> Предметные результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</li> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений,</li> </ul>

	<p>в) работа с информацией:          владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;          оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p>	<p>для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:          -- сформированность нравственного сознания, этического поведения;          - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;          - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;          - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;          Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:          - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;          - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;          - давать оценку новым ситуациям;          способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний,</p>	<p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>

	<p>постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться,</li> </ul> <p>проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> </ul> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</li> </ul>



	<p>реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> </ul>

	<p>распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p>	<p>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</p> <p>- сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательны коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении различных задач;</li> <li>- сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</li> </ul>

	<p>людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из</li> </ul>

	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральноэтическим нормам;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul>	<p>неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	в т.ч. по семестрам	
		1 сем.	2 сем.
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
<b>в т.ч.</b>			
<b>Основное содержание</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
в т. ч.:			
теоретическое обучение	30	18	12
практические занятия	48	16	32
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>31</b>
в т. ч.:			
теоретическое обучение	3	1	2
практические занятия	34	5	29
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Индивидуальный проект (при наличии)</b>			
<b>Промежуточная аттестация по семестрам (1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет)</b>		<b>КР</b>	<b>ДЗ</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Основы проектно-исследовательской деятельности

наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем урока / Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Внеаудиторная самостоятельная работа / объем часов	Формируемые компетенции
1	2	4	5	6
<b>Основное содержание учебного материала</b>				
	<b>1 семестр</b>	<b>34</b>		
	<b>Раздел 1. Основы исследовательской деятельности</b>	<b>16</b>		
	<p><b>Содержание раздела:</b> Теоретические основы и понятие научно-исследовательской деятельности. Роль науки в развитии общества. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Методология научного исследования. Уровни научного исследования и структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Методы научно-исследовательской деятельности, их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические. Подбор методов исследования. Источники информации и работа с ними. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Публичное выступление. Основные правила подготовки публичного выступления.</p> <p><b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Профессиональное самоопределение. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере юриспруденции. Основные правила подготовки публичного выступления. Особенности исследовательской деятельности в юриспруденции</p>			<p>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ПК 1.1</p>
1	1.1 Общая характеристика исследовательской деятельности	2		
2	1.2 Методология научного исследования	2		
3	П/р 1 Методы научно-исследовательской деятельности	2		
4	П/р 2 Проведение опроса, анализ информации	2		
5	1.3 Источники информации для проведения исследования	2		
6	П/р 3 Публичное выступление	2		
7	П/р 4 Исследовательская деятельность в юриспруденции	2		
8	1.4 Зачет по 1 разделу	2		
	<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>	<b>18</b>		

	<p><b>Содержание раздела:</b> Теоретические основы и понятие проектной деятельности. Системный подход к проектированию. Методы проектирования. Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Планирование проекта. Постановка задач. Типы проектов. Требования к оформлению текстовых документов. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации</p> <p><b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Типы проектов. Информационные технологии в проектной деятельности</p>			<p>ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1</p>
9	2.1 Общая характеристика проектной деятельности	2		
10	П/р 5 Типы проектов	2		
11	2.2 Структура проектной работы	2		
12	П/р 6 Требования к оформлению текстовых документов	2		
13	П/р 7 Требования к оформлению текстовых документов	2		
14	2.3 Информационные технологии в проектной деятельности	2		
15	П/р 8 Требования к составлению презентации	2		
16	2.4 Зачет по 2 разделу	2		
17	2.5 Контрольная работа	2		
	2 семестр	<b>44</b>		
	<b>Раздел 3. Индивидуальный проект, его структура</b>	<b>44</b>		
	<p><b>Содержание раздела:</b> Индивидуальный проект, его особенности. Требования к оформлению индивидуального проекта. Требования к защите индивидуального проекта. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Умение отвечать на вопросы по теме. Определение направлений работы над проектом и методов исследования по выбранной теме. Оформление титульного листа, изучение информационных источников по теме проекта. Работа с информационными источниками, переработка информации для индивидуального проекта, ее систематизация. Составление введения, определение актуальности темы, профессиональной направленности, практической значимости, конкретизация целей и задач. Подготовка основной части проекта. Составление заключения, списка источников. Анализ полученных результатов. Оформление в соответствии с требованиями к текстовым документам. Подготовка презентации по теме проекта. Подготовка текста публичной защиты.</p>			<p>ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ПК 1.1</p>



	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Культура публичного выступления. Определение направлений работы и методов исследования по выбранной теме. Работа с информационными источниками, переработка информации, ее систематизация. Определение профессиональной направленности, практической значимости. Подготовка основной части проекта. Анализ полученных результатов. Оформление в соответствии с требованиями к текстовым документам. Подготовка текста публичной защиты.			
18	3.1 Индивидуальный проект, его особенности	2		
19	3.2 Требования к оформлению индивидуального проекта	2		
20	3.3 Требования к защите индивидуального проекта	2		
21	3.4 Определение направлений работы над проектом и методов исследования по выбранной теме	2		
22	П/р 9 Оформление титульного листа, изучение информационных источников по теме проекта	2		
23	П/р 10 Составление введения	2		
24	П/р 11 Определение содержания основной части проекта	2		
25	П/р 12 Подготовка основной части проекта	2		
26	П/р 13 Подготовка основной части проекта	2		
27	П/р 14 Подготовка основной части проекта	2		
28	П/р 15 Подготовка основной части проекта	2		
29	П/р 16 Подготовка основной части проекта	2		
30	П/р 17 Подготовка основной части проекта	2		
31	П/р 18 Анализ информации в основной части проекта	2		
32	П/р 19 Составление заключения	2		
33	П/р 20 Оформление списка источников	2		
34	П/р 21 Оформление в соответствии с требованиями к текстовым документам	2		
35	П/р 22 Анализ и оценка проектов	2		
36	П/р 23 Оформление презентации	2		
37	П/р 24 Подготовка текста публичной защиты	2		
38	3.5 Зачет по 3 разделу	2		
39	3.6 Итоговое занятие	2		
	<b>Всего</b>	<b>78</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин,

**оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект презентаций;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания.

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.И. Образцов. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 156 с.

2. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 221 с.

3. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 235 с.

4. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся / Е.В. Бурмистрова, Л.М. Мануйлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 115 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (последняя редакция)

3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (последняя редакция)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общие / профессиональные компетенции	Раздел / № урока	Педагогические технологии / активные формы и методы обучения	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Р 1, уроки 7,8 Р2, уроки 9,16,17 Р 3, уроки 18,21,38,39 П-о/с Р 1, урок 7 П-о/с Р 3, урок 21</p>	<p><b>Педагогические технологии:</b> информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные</p> <p><b>Активные методы обучения:</b> семинар, дискуссия, проблемная лекция, презентация, решение ситуационных заданий</p>	<p>Тестирование Устный опрос Терминологический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Практические работы Фронтальный опрос Конспекты Сообщения Контрольная работа</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Р 1, уроки 2-7 Р 2, уроки 14,15 Р3, уроки 22-37 П-о/с Р 1, уроки 6,7 П-о/с Р 2, урок 14 П-о/с Р 3, уроки 22-37</p>	<p><b>Педагогические технологии:</b> информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные</p> <p><b>Активные методы обучения:</b> семинар, дискуссия, проблемная лекция, презентация, решение ситуационных заданий</p>	<p>Тестирование Устный опрос Терминологический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Практические работы Фронтальный опрос Конспекты Сообщения Контрольная работа</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>Р 1, урок 7 П-о/с Р 1, урок 7</p>	<p><b>Педагогические технологии:</b> информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные</p> <p><b>Активные методы обучения:</b> дискуссия, проблемная лекция,</p>	<p>Тестирование Устный опрос Терминологический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Практические работы Фронтальный опрос</p>

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		презентация, решение ситуационных заданий	Конспекты Сообщения Контрольная работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, урок 1,7 Р3, уроки 35,37 П-о/с Р 1, урок 7 П-о/с Р 3, урок 35,37	<b>Педагогические технологии:</b> информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные  <b>Активные методы обучения:</b> семинар, дискуссия, проблемная лекция, презентация, решение ситуационных заданий	Тестирование Устный опрос Терминологический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Практические работы Фронтальный опрос Конспекты Сообщения Контрольная работа
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, урок 7 Р 3, уроки 35,37 П-о/с Р 1, уроки 6,7 П-о/с Р 3, уроки 35,37	<b>Педагогические технологии:</b> информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные  <b>Активные методы обучения:</b> семинар, дискуссия, проблемная лекция, презентация, решение ситуационных заданий	Тестирование Устный опрос Терминологический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Практические работы Фронтальный опрос Конспекты Сообщения Контрольная работа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Р 1, уроки 4-7 Р 3, урок 21 П-о/с Р 1, уроки 6,7 П-о/с Р 3, урок 21	<b>Педагогические технологии:</b> информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные  <b>Активные методы обучения:</b> семинар, дискуссия, проблемная лекция, презентация, решение ситуационных заданий	Тестирование Устный опрос Терминологический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Практические работы Фронтальный опрос Конспекты Сообщения Контрольная работа

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>			
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 1, урок 7 Р 2, уроки 10-13 Р 3, уроки 19,20,22,34 П-о/с Р 1, урок 7 П-о/с Р 2, урок 10 П-о/с Р 3, уроки 20,22,34</p>	<p><b>Педагогические технологии:</b> информационно-коммуникативные технологии, личностно- ориентированные</p> <p><b>Активные методы обучения:</b> дискуссия, проблемная лекция, презентация, решение ситуационных заданий</p>	<p>Тестирование Устный опрос Терминологический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Практические работы Фронтальный опрос Конспекты Сообщения Контрольная работа</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p>	<p>П-о/с Р 1, уроки 6,7 П-о/с Р 2, уроки 10,14 П-о/с Р 3, уроки 20-37</p>	<p><b>Педагогические технологии:</b> информационно-коммуникативные технологии, личностно- ориентированные</p> <p><b>Активные методы обучения:</b> семинар, дискуссия, проблемная лекция, презентация, решение ситуационных заданий</p>	<p>Тестирование Устный опрос Терминологический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Практические работы Фронтальный опрос Конспекты Сообщения Контрольная работа</p>